

Beurteilungsbogen für SchülerpraktikantInnen

Einschätzung durch den/ die BetreuerIn: _____

Name, Vorname: _____

Schule: Hermann-Lietz-Schule Haubinda

| Kriterien | Bewertung | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Praktische Anständigkeit, handwerkliches Geschick | sicheres und geschicktes Durchführen geforderter Handlungsabläufe und im Werkzeugeinsatz <input type="checkbox"/> | Geschick <input type="checkbox"/> | geschickt, kleinere Unsicherheiten bei den geforderten Handlungsabläufen und im Werkzeugeinsatz <input type="checkbox"/> | wenig geschickt, umständliche Handlungsabläufe, sehr unsicher im Umgang mit Werkzeugen <input type="checkbox"/> | wenig geschickt, genügt den Anforderungen in Ansätzen <input type="checkbox"/> | ungeschickt, genügt den Anforderungen nicht <input type="checkbox"/> |
| Sorgfalt, Arbeitsgüte/ Qualität | äußerst sorgfältig, sauber, maßhaltig <input type="checkbox"/> | sorgfältig, gelegentliche Abweichungen in den Maßen innerhalb enger Toleranz <input type="checkbox"/> | durchschnittlich wechselnd, maßhaltig <input type="checkbox"/> | oberflächlich ausgeführte Arbeit NOCH brauchbar <input type="checkbox"/> | flüchtig ausgeführte Arbeiten mit größeren Mängeln <input type="checkbox"/> | ausgeführte Arbeiten nicht brauchbar <input type="checkbox"/> |
| Selbstorganisation und Selbständigkeit | sehr selbstständig, arbeitet ohne Anleitung <input type="checkbox"/> | selbstständig, kaum Hilfe nötig <input type="checkbox"/> | gelegentliche Hilfestellung notwendig <input type="checkbox"/> | häufige Unterstützung notwendig <input type="checkbox"/> | braucht ständig Anleitung und Unterstützung <input type="checkbox"/> | sehr unselbständig, kommt ohne Hilfe nicht aus <input type="checkbox"/> |
| Befähigung zur Daueraufmerksamkeit | arbeitet hochkonzentriert über lange Zeit, ergebnisorientiert <input type="checkbox"/> | konzentriert, ist in der Lage, sich auf das Wesentliche zu konzentrieren <input type="checkbox"/> | teilweise konzentriert, arbeitet phasenweise ohne Hilfe <input type="checkbox"/> | teilweise konzentriert, arbeitet phasenweise mit Hilfe durch <input type="checkbox"/> | unkonzentriert, lässt sich von Kleinigkeiten ablenken <input type="checkbox"/> | völlig unkonzentriert, unterbricht ständig die Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> |
| Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz | bleibt ausdauernd, führt gestellte Aufgaben über längeren Zeitraum zu Ende <input type="checkbox"/> | hinreichend ausdauernd, verlangt oder verschafft sich Aufgabenwechsel <input type="checkbox"/> | ausdauernd, führt gestellte Aufgabe über langen Zeitraum durch, kommt aber zu keinem Ergebnis <input type="checkbox"/> | geringe Ausdauer, kann mit geringer Hilfe bei der gestellten Aufgabe bleiben <input type="checkbox"/> | geringe Ausdauer, kann nur mit Hilfe der bei gestellten Aufgabe bleiben <input type="checkbox"/> | keine Ausdauer, bleibt nicht bei gestellten Aufgaben, reagiert unbeherrscht <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | integriert sich schnell in ein neues Team, fördert die Zusammenarbeit <input type="checkbox"/> | integriert sich in ein Team, achtet Ideen und Lösungen Anderer, arbeitet mit <input type="checkbox"/> | integriert sich, achtet Lösungen Anderer und arbeitet nach Aufforderung mit <input type="checkbox"/> | integriert sich, achtet Ideen und Lösungen Anderer, arbeitet nach mehrmaliger Aufforderung mit <input type="checkbox"/> | lässt sich proforma integrieren, organisiert sich aber in keinsten Weise <input type="checkbox"/> | kann sich nicht integrieren, ist nicht gewillt, gemeinsam mit Anderen zu arbeiten <input type="checkbox"/> |
| Kommunikationsfähigkeit | wirkt in seinen Aussagen überzeugend, sicher und begeistert <input type="checkbox"/> | wirkt in seinen Aussagen überzeugend und sicher <input type="checkbox"/> | spricht strukturiert und in vollständigen Sätzen, hält Blickkontakt <input type="checkbox"/> | spricht in vollständigen Sätzen, kein Blickkontakt <input type="checkbox"/> | scheut sich zu kommunizieren, nur nach Aufforderung <input type="checkbox"/> | geht jeder Kommunikation aus dem Weg <input type="checkbox"/> |

| Kriterien | Bewertung | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Leistungsbereitschaft | Überdurchschnittlich <input type="checkbox"/> | interessiert an allen Arbeiten, großes Interesse <input type="checkbox"/> | motiviert, fleißig und interessiert <input type="checkbox"/> | mit Ausnahmen fleißig und interessiert <input type="checkbox"/> | Motivation und Interesse nicht zu erkennen <input type="checkbox"/> | faul, vollkommen ohne Antrieb <input type="checkbox"/> |
| Umgangsform | sehr gutes Verhalten und Auftreten <input type="checkbox"/> | gutes Verhalten und Auftreten <input type="checkbox"/> | muss ab und zu ermahnt werden <input type="checkbox"/> | muss häufig zu besserem Verhalten angehalten werden <input type="checkbox"/> | unangepasstes Verhalten <input type="checkbox"/> | sehr unangepasstes Verhalten <input type="checkbox"/> |
| Kritikfähigkeit | akzeptiert Hinweise und setzt sie sofort um, bleibt sachlich und erkennt eigene Fehler <input type="checkbox"/> | erkennt fast alle Fehler, nimmt Kritik an und ist bemüht sie umzusetzen <input type="checkbox"/> | erkennt eigene Fehler mit Hilfe, nimmt helfende Kritik an, ist aber nicht in der Lage sie allein umzusetzen <input type="checkbox"/> | erkennt Fehler mit Hilfe, sucht Ausreden und nimmt kritische Hinweise widerwillig an <input type="checkbox"/> | erkennt seine Fehler nur mit Hilfe, nimmt kritische Hinweise nicht an <input type="checkbox"/> | nimmt Kritik nicht an, erkennt eigene Fehler auch mit Hilfe nicht, reagiert unbeherrscht <input type="checkbox"/> |

Beruf: sehr zu empfehlen zu empfehlen weniger zu empfehlen

Bemerkungen: _____

Fehltage: _____ entschuldigt: _____ unentschuldigt: _____

 Datum

 Unterschrift des/ der BetreuerIn
 (Firmenstempel)